

## Пояснительная записка к учебному плану

### Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» разработан на основе:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №965 от 11 августа 2014 года (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014г. регистрационный номер 33818);

3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 №464. С изменениями и дополнениями от 22.01.2014г;

4) Положении о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования. утвержденное приказом министерства образования и науки российской Федерации от 18.04.2013г. № 291;

5) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 16.08.2013 №968 ( с учетом изменении, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74.

6) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;

7) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

8) Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

9) Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж»;

10) Локальных нормативных актов ГБПОУ «СЭК».

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1) РУП ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального труда работодателей.

2) В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

3) РУП ППССЗ обеспечивает:

—возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

—возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

—возможность воспитательного компонента образовательного компонента, включающего студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

—возможность использования в образовательном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4) Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

5) Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6) Максимальный объем при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

7) Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней.

8) Консультации для обучающихся предусматривается в объеме 4-х часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики учебного материала.

9) Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе – 11 недель;

- на втором курсе – 11 недель;

- на третьем курсе – 10 недель,
- на четвертом курсе – 2 недели.

10) По рабочему учебному плану ППСЗ предусматривается наличие пяти курсовых проектов (работ):

- по дисциплине ОП.06 Экономика организации;
- по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений:
  - МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений;
  - МДК.01.02 Проект производства работ;
- По профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
  - МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
  - МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов.

Курсовые проекты (работы) реализуются в пределах времени, отведенных на изучение дисциплины и профессионального модуля. При проведении курсовых проектов (работ) с обучающимися проводятся консультации. Предусматривается защита курсовых проектов (работ).

13) Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

14) Учебная практика предполагает закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, приобретения практического опыта.

15) Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

16) Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и использование информации для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

17) Производственная практика (преддипломная) и производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях в соответствии с профилем специальности.

18) Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

19) Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных, библиотечному фонду печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочным библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и трех наименований журналов;

- рабочим местам в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

20) Для сопровождения учебного процесса колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ.

1) Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющим междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме выполнения практических работ, рефератов.

При оценке практических заданий (на практических занятиях) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучающегося, составляющие результаты (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий).

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуется и одобряется с ПЦК, утверждается заместителем директора по УВР и доводится до сведения обучающегося в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2) Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), другая форма контроля (ДФК). По МДК в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э). По профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена, являющихся итогом аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению виду профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Проверки являются однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

3) Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников, требованиям ФГОС и работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускная квалификационная работа (ВКР). Обязательное требование соответствия тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется колледжем на основании порядка проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, которая осуществляет функции по выработке со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273.

#### Общеобразовательный цикл

1) Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" № 06-259 от 17.03.2015 г.

2) Общеобразовательный цикл включает 10 базовых дисциплин и 3 дисциплины технического профиля.

3) В общеобразовательном цикле предлагается 2 дополнительные учебные дисциплины на выбор обучающегося:

- история родного края;
- черчение.

Черчение.

В общепрофессиональном цикле предусмотрена дисциплина ОП.01 Инженерная графика, где выполняются практические работы в технике компьютерной графики. Данная дисциплина предполагает выполнение чертежей в технике ручной графики, что при отсутствии уроков черчения во многих школах дает профессиональные навыки.

История родного края:

Дисциплина предполагает ознакомление с памятниками архитектуры Самары и Самарской области, что важно для дальнейшего обучения строителей.

4) Предусматривается один индивидуальный проект по дисциплине ОДБ. 07.Обществознание в рамках общеобразовательного цикла.

#### Формирование вариативной части ППСЗ.

1) Вариативная часть ППСЗ предназначена:

- на увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с требованием работодателя и спецификой деятельности колледжа.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (170 часов, для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык -30 часов и ведение дисциплин ОГСЭ.04 Введение в профессию: общие компетенции профессионала -106 часов, ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда - 34 часа),

математический и общий естественнонаучный цикл (64 часа, введение дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования- 64 часа)

обще профессиональные дисциплины (254 часов, для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин ОП.01 Инженерная графика - 20 часов, ОП.02 Техническая механика-19 часов, ОП.03 Основы электротехники-15 часов, ОП.04 Основы геодезии-32 часа, ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 6 часов, ОП.06 Экономика организации - 40 часов и введение дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация - 64 часа и дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства – 58 часов)

профессиональные модули (862 часа, в т.ч.для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений- 278 часов - по рекомендациям работодателя введение тем по привязки типовых зданий и сооружений, проектирование энергетических объектов организация проектирования., история архитектуры и строительной техники, МДК.01.02 Проект производства работ - 146 часов, МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов -117 часов, МДК.02.02 Учет и отчетность технологических процессов - 60 часов, МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ - по рекомендациям работодателя введение тем по культуре речи, психологии общения, делопроизводства-165 часов, МДК.04.01 Эксплуатация зданий -49 часов, МДК.04.02 Реконструкция зданий - 41 час, модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии маляр – 6 часов).

2) Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлены в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	648	170	30	140
ЕН.00	168	64	-	64

ОП.00	692	254	132	122
ПМ.00	167 8	862	862	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1350	1024	326

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений

Кабинеты:

Русский язык и литература

Иностранный язык

история

ОБЖ

Химия

Обществознание (совместно с кабинетом истории)

Биология

География (совместно с кабинетом технологии и организации строительных процессов)

экология (совместно с кабинетом биологии)

Физика

Социально-экономических дисциплин;

Математики;

Информатики;

Инженерной графики;

Технической механики;

Электротехники;

Строительных материалов и изделий;

Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

Основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

экономики организации;

Проектно-сметного дела (совместно с кабинетом технической механики);

Проектирования зданий и сооружений (совместно с кабинетом инженерной графикой)

Эксплуатации зданий;

Реконструкции зданий;

Проектирования производства работ (совместно с кабинетом инженерной графикой);

Технологии и организации строительных процессов;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; (совместно с кабинетом ОБЖ)

Оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

Химии  
 Физики  
 Безопасности жизнедеятельности;  
 Испытания строительных материалов и конструкций;  
 Технической механики;  
 Информационных технологий в профессиональной деятельности.  
 Мастерские:  
 Каменных работ;  
 Плотнично-столярных работ;  
 Штукатурных и облицовочных работ;  
 Малярных работ.  
 Полигоны:  
 Геодезический.  
 Спортивный комплекс:  
 Спортивный зал;  
 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
 Стрелковый тир.  
 Залы:  
 Библиотека,  
 Читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 Актный зал.

#### Профессиональные и общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности



	структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ПК 5.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями
ПК 5.2	Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру